

ỦY BAN NHÂN DÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TỈNH HUNG YÊN **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND Hưng Yên, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2026-2030

Thực hiện Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2030; Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2026-2030 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

a) Tiếp tục quán triệt, cụ thể hóa mục tiêu, nội dung Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ vào thực hiện các hoạt động trợ giúp người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí phù hợp với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và những quan điểm của Đảng, chính sách của Nhà nước về phát triển kinh tế gắn liền với tiến bộ công bằng, bảo đảm an sinh xã hội.

b) Tăng cường công tác trợ giúp xã hội, chăm sóc sức khỏe tâm thần và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2026-2030.

c) Bảo đảm các đối tượng được phát hiện sớm, can thiệp kịp thời, tiếp cận các dịch vụ y tế, giáo dục, trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng phù hợp; nâng cao chất lượng cuộc sống, khả năng hòa nhập cộng đồng, giảm kỳ thị và phân biệt đối xử, góp phần bảo đảm an sinh xã hội và phát triển bền vững của tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Hàng năm khoảng 95% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí được tiếp cận các dịch vụ y tế dưới các hình thức khác nhau; 85% trẻ em từ sơ sinh đến 6 tuổi được sàng lọc phát hiện sớm dạng khuyết tật phổ tự kỷ và được can thiệp sớm; khoảng 400 trẻ em tự kỷ nặng được điều trị, giáo dục, phục hồi chức năng và trợ giúp xã hội phù hợp tại cơ sở phục hồi chức năng và trợ giúp xã hội.

b) Trên 90% trẻ khuyết tật phổ tự kỷ ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục.

c) Trên 2.000 người tâm thần, người rối nhiễu tâm trí được hỗ trợ hướng nghiệp, lao động trị liệu tại cơ sở trợ giúp xã hội; ít nhất 400 hộ gia đình người

rối nhiễu tâm trí có nhu cầu và đủ điều kiện được vay vốn với lãi suất ưu đãi theo quy định.

d) 100% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí thuộc diện được trợ giúp pháp lý, được cung cấp dịch vụ pháp lý miễn phí theo quy định của pháp luật khi có yêu cầu.

đ) Hằng năm, trên 90% người tâm thần nặng có hành vi nguy hiểm đến gia đình, cộng đồng và 100% người tâm thần lang thang được tiếp nhận, chăm sóc, phục hồi chức năng luân phiên tại các cơ sở trợ giúp xã hội.

e) 100% cơ sở trợ giúp xã hội chăm sóc người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có câu lạc bộ thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ; thu hút 60% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tham gia tập luyện thể dục, thể thao; 40% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tham gia văn hóa, văn nghệ và biểu diễn nghệ thuật.

g) Trên 70% người trầm cảm, trẻ em tự kỷ, người bị rối nhiễu tâm trí và người có nguy cơ cao mắc các rối loạn tâm thần được tư vấn, trị liệu tâm lý phục hồi chức năng xã hội và sử dụng các dịch vụ công tác xã hội khác tại cộng đồng và các cơ sở chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần, cơ sở y tế.

h) Trên 60% gia đình có người tâm thần, 60% gia đình có trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có nguy cơ cao bị tâm thần được nâng cao nhận thức, kỹ năng về chăm sóc, trợ giúp và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

i) 100% cán bộ, nhân viên công tác xã hội và cộng tác viên công tác xã hội làm việc trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cơ sở và cộng đồng được nâng cao năng lực thông qua tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI

1. Đối tượng

Người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí theo quy định tại Chương trình này là những người có vấn đề sức khỏe tâm thần, gồm: Tâm thần phân liệt; chứng động kinh, tổn thương não, chậm phát triển trí tuệ, nghiện chất kích thích; rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý; người bị rối loạn stress sau sang chấn tâm lý, là nạn nhân của sự xâm hại, của bạo lực gia đình và học đường; người khuyết tật dạng tâm thần kinh, tâm thần khác.

2. Phạm vi

Chương trình được thực hiện trong phạm vi toàn tỉnh, ưu tiên hỗ trợ các địa phương có số người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí, người có nguy cơ tâm thần cao so với dân số.

III. CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

1. Trợ giúp y tế

a) Thực hiện tốt chính sách, pháp luật về trợ giúp xã hội, phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; chính sách bảo hiểm y tế cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

b) Thực hiện dịch vụ phát hiện sớm trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí; tuyên truyền, tư vấn về phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

c) Phát triển mạng lưới cung cấp dịch vụ phát hiện sớm, điều trị, trị liệu và phục hồi chức năng đối với trẻ em tự kỷ và người bị rối nhiễu tâm trí theo quy định của pháp luật.

d) Triển khai phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

2. Trợ giúp giáo dục

a) Thực hiện tốt các chính sách về giáo dục đối với trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, bảo đảm phổ cập giáo dục đối với trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; chính sách ưu đãi đối với giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục đối với trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

b) Thực hiện các chương trình phòng ngừa, can thiệp sớm các trường hợp học sinh, sinh viên có biểu hiện tự kỷ và rối nhiễu tâm trí trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

c) Đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trực tiếp dạy trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí; tổ chức tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên hỗ trợ, trợ giúp giáo dục trẻ em tự kỷ, người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, gia đình về nghiệp vụ giáo dục trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí.

d) Khuyến khích thành lập và phát triển hệ thống dịch vụ và mô hình giáo dục trẻ em tự kỷ, người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, phù hợp với nhu cầu đa dạng của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí: Phát hiện sớm, can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt, giáo dục trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí tại cơ sở trợ giúp xã hội, gia đình và cộng đồng, giáo dục từ xa.

đ) Rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu và giáo dục đặc biệt của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí vào phần mềm quản lý hệ thống hỗ trợ giáo dục cho trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí.

3. Trợ giúp hướng nghiệp, lao động trị liệu, hỗ trợ sinh kế và văn hóa, thể thao

a) Triển khai hướng nghiệp, tổ chức lao động trị liệu, tổ chức các mô hình câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại các cơ sở trợ giúp xã hội.

b) Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên công tác xã hội hướng dẫn tổ chức lao động trị liệu cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

c) Hướng nghiệp, tổ chức lao động trị liệu, văn hóa và thể thao phù hợp cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại các cơ sở trợ giúp xã hội, cơ sở phục hồi chức năng.

d) Xây dựng mô hình hỗ trợ sinh kế đối với gia đình người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; xây dựng mô hình hỗ trợ gia đình có người tâm thần và người rối nhiễu tâm trí khởi nghiệp.

đ) Ưu tiên gia đình người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí được vay vốn ưu đãi để tạo việc làm và mở rộng việc làm.

4. Trợ giúp pháp lý

a) Tăng cường thực hiện hoạt động trợ giúp pháp lý tại xã, phường, tại các cơ sở trợ giúp xã hội cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí thuộc diện được trợ giúp pháp lý.

b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, tăng cường năng lực cho đội ngũ người thực hiện trợ giúp pháp lý khi thực hiện vụ việc trợ giúp pháp lý đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí thuộc diện được trợ giúp pháp lý.

5. Phát triển mạng lưới các cơ sở trợ giúp xã hội làm nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí

a) Thực hiện quy hoạch, phát triển mạng lưới các cơ sở trợ giúp xã hội chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần và rối nhiễu tâm trí nặng (công lập và ngoài công lập). Trong đó, chú trọng nâng cấp, mở rộng và phát triển 02 Trung tâm bảo trợ xã hội tổng hợp công lập, Trường giáo dục chuyên biệt Hưng Yên, Cơ sở điều trị nghiện ma túy.

b) Hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, kỹ thuật và trang thiết bị cho cơ sở trợ giúp xã hội chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí đạt tiêu chuẩn theo quy định, bảo đảm có các phân khu chức năng, các hạng mục công trình đáp ứng hoạt động chăm sóc, giáo dục, phục hồi chức năng, trị liệu và cung cấp dịch vụ công tác xã hội.

c) Các cơ sở trợ giúp xã hội thực hiện tốt các tiêu chuẩn và quy trình theo quy định, nâng cao chất lượng cung cấp dịch vụ cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ công chức, viên chức và cộng tác viên

a) Bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng, sàng lọc phát hiện sớm đối với trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; điều tra, khảo sát, xây dựng cơ sở dữ liệu về trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí, người tâm thần trên địa bàn tỉnh; đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ, chuyên đề về việc thực hiện kế hoạch.

b) Tập huấn cho cán bộ, nhân viên, cộng tác viên và gia đình đối tượng về kỹ năng, phương pháp chăm sóc và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

c) Tổ chức học tập, trao đổi kinh nghiệm trong và ngoài tỉnh về việc thực hiện Chương trình.

7. Truyền thông, nâng cao nhận thức

a) Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và cộng đồng xã hội về vai trò, vị trí hệ thống trợ giúp xã hội; kỹ năng chăm sóc sức khỏe tâm thần; chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng đối với trẻ tự kỷ và đối tượng khác.

b) Phát hiện, kịp thời biểu dương khen thưởng, tuyên truyền sâu rộng trong xã hội những tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

c) Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu và phổ biến pháp luật về lĩnh vực trợ giúp xã hội chăm sóc và phục hồi chức năng về sức khỏe tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí cho cán bộ, nhân viên và cộng tác viên.

8. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

a) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, theo dõi và hỗ trợ người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; từng bước xây dựng cơ sở dữ liệu quản lý đối tượng thống nhất, đồng bộ từ tỉnh đến cơ sở.

b) Thực hiện số hóa hồ sơ đối tượng bảo trợ xã hội; cập nhật, khai thác và chia sẻ dữ liệu phục vụ công tác quản lý, đánh giá nhu cầu hỗ trợ và thực hiện chính sách trợ giúp xã hội.

c) Khuyến khích triển khai các hình thức tư vấn, hỗ trợ từ xa thông qua điện thoại, mạng xã hội, phần mềm trực tuyến và các nền tảng công nghệ phù hợp nhằm nâng cao khả năng tiếp cận dịch vụ của người dân.

d) Tăng cường kết nối, chia sẻ thông tin giữa ngành y tế, giáo dục và các cơ quan liên quan trong quản lý, chăm sóc và hỗ trợ đối tượng.

9. Tăng cường kiểm tra, giám sát

a) Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với đối tượng thụ hưởng; bảo đảm thực hiện đúng quy định, đúng đối tượng, công khai, minh bạch và kịp thời.

b) Tổ chức kiểm tra định kỳ và đột xuất đối với các cơ sở trợ giúp xã hội trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

c) Đánh giá hiệu quả hoạt động của các mô hình hỗ trợ, phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng; nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả.

d) Tổng hợp kết quả kiểm tra, giám sát; kịp thời đề xuất giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chính sách và Chương trình trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành; lồng ghép với các chương trình, đề án, dự án khác và huy động sự đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo quy định của pháp luật.

2. Hằng năm, các sở, ban, ngành tỉnh, Ủy ban nhân dân xã, phường căn cứ vào nội dung, nhiệm vụ, chủ động cân đối, sử dụng dự toán được giao và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để thực hiện; đồng thời lồng ghép các hoạt động của Kế hoạch với các chương trình, đề án có liên quan của ngành, địa phương quản lý để thực hiện cho phù hợp, có hiệu quả.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Y tế

a) Là cơ quan chủ trì, có trách nhiệm phối hợp với các sở, ngành liên quan và các địa phương tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

b) Tổ chức nhân rộng mô hình cơ sở trợ giúp xã hội chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

c) Xây dựng, phát triển mô hình cơ sở phòng ngừa và trị liệu rối nhiễu tâm trí; triển khai các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức; khảo sát, đánh giá và thu thập thông tin về người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

d) Phát triển các cơ sở trợ giúp xã hội khu vực để chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; nâng cao năng lực đội ngũ công chức và cộng tác viên làm công tác trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng; tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch báo cáo Bộ Y tế, Ủy ban nhân dân tỉnh, tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện Kế hoạch này.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể liên quan tổ chức lồng ghép các chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên, học viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b) Triển khai các hoạt động phòng ngừa, phát hiện và can thiệp sớm đối với học sinh, sinh viên có biểu hiện tự kỷ, rối nhiễu tâm trí trong môi trường học đường. Đồng thời, chỉ đạo các cơ sở giáo dục và đào tạo tăng cường phối hợp với các cơ sở y tế và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong công tác chăm sóc, hỗ trợ giáo dục, phục hồi khả năng học tập, hướng nghiệp và học nghề cho học sinh, sinh viên, học viên mắc bệnh tâm thần, tự kỷ và rối nhiễu tâm trí; tạo điều kiện để các đối tượng được tiếp cận môi trường giáo dục phù hợp, hòa nhập và phát triển toàn diện.

3. Sở Tài chính

a) Trên cơ sở đề nghị của các sở, ban, ngành, đơn vị có liên quan, căn cứ khả năng cân đối ngân sách địa phương tham mưu, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách.

b) Chủ trì, phối hợp với Sở Y tế và các sở, ngành, đơn vị có liên quan vận động các nguồn hỗ trợ phát triển chính thức (ODA) cho việc thực hiện; lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch này vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của tỉnh.

4. Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở Y tế và các cơ quan liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh kiện toàn tổ chức bộ máy, hỗ trợ việc làm, tạo sinh kế, phát triển nguồn nhân lực thực hiện Kế hoạch theo quy định; hướng dẫn, phối hợp thực hiện các chính sách đối với đội ngũ viên chức, nhân viên công tác xã hội, cộng tác viên tham gia chăm sóc sức khỏe tâm thần và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng.

5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Phối hợp với Sở Y tế và các cơ quan liên quan tổ chức các hoạt động truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức cộng đồng về chăm sóc sức khỏe tâm thần, hỗ trợ người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí hòa nhập xã hội. Lòng ghép nội dung tuyên truyền về phòng ngừa rối nhiễu tâm trí, giảm kỳ thị và phân biệt đối xử trong các hoạt động văn hóa, thể thao, du lịch và gia đình.

6. Sở Tư pháp

Chủ trì, tổ chức thực hiện hoạt động trợ giúp pháp lý cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí thuộc diện được trợ giúp pháp lý theo quy định của pháp luật.

7. Công an tỉnh

Phối hợp với Sở Y tế, chính quyền địa phương trong công tác quản lý, hỗ trợ người tâm thần, người rối nhiễu tâm trí có biểu hiện mất kiểm soát hành vi, nguy cơ ảnh hưởng đến an ninh trật tự và an toàn xã hội; chỉ đạo lực lượng công an cơ sở phối hợp rà soát, nắm tình hình, hỗ trợ quản lý đối tượng tại cộng đồng; kịp thời xử lý các tình huống phát sinh theo quy định của pháp luật.

8. Các sở, ngành, đơn vị khác có liên quan

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định.

9. Chi nhánh Ngân hàng Chính sách xã hội tỉnh

Tổ chức thực hiện hoạt động hỗ trợ gia đình có người tâm thần và người rối nhiễu tâm trí khởi nghiệp; hỗ trợ được vay vốn ưu đãi để tạo việc làm và mở rộng việc làm.

10. Đề nghị Báo và Phát thanh, Truyền hình Hưng Yên

Chủ động xây dựng kế hoạch thông tin, tăng thời lượng phát sóng, số lượng tin bài và nâng cao chất lượng tuyên truyền về công tác trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

11. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và tổ chức thành viên

Trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của mình tham gia tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động thành viên, hội viên thực hiện chính sách của Đảng và Nhà nước về người khuyết tật nói chung và người tâm thần, trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng nói riêng; tham gia giám sát việc thực hiện các hoạt động của Kế hoạch.

12. Các cơ sở trợ giúp xã hội, cơ sở y tế, cơ sở cai nghiện ma túy

a) Tổ chức thực hiện các hoạt động tiếp nhận, quản lý, chăm sóc, điều trị, phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

b) Phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan trong việc quản lý, hỗ trợ đối tượng tái hòa nhập cộng đồng; thực hiện khám sàng lọc, phát hiện sớm, can thiệp sớm; tư vấn tâm lý, hỗ trợ phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng cho các đối tượng thuộc Kế hoạch.

c) Thực hiện chế độ thống kê, báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định; phối hợp kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

13. Ủy ban nhân dân xã, phường

a) Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương phù hợp với tình hình thực tế.

b) Tổ chức rà soát, thống kê, cập nhật danh sách người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí trên địa bàn; thực hiện quản lý, theo dõi và hỗ trợ tại cộng đồng.

c) Chỉ đạo Trạm Y tế, các tổ chức đoàn thể và cộng tác viên phối hợp phát hiện sớm, tư vấn, hỗ trợ chăm sóc sức khỏe tâm thần và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng cho các đối tượng.

d) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người dân về chăm sóc sức khỏe tâm thần, phòng ngừa rối nhiễu tâm trí, giảm kỳ thị và phân biệt đối xử; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc về cơ quan cấp trên để xem xét, giải quyết.

VI. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Căn cứ nội dung Kế hoạch, các sở, ngành, đoàn thể tỉnh; Ủy ban nhân dân xã, phường chủ động triển khai thực hiện Kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Y tế) để tổng hợp, xem xét, giải quyết.

Nhận Kế hoạch này, yêu cầu các đơn vị triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ Y tế;
- Chủ tịch, các Phó chủ tịch UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Ủy ban nhân dân xã, phường;
- Chuyên viên KGVX: Thanh;
- Lưu: VT, KGVX^{KH}.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Văn Nghiêm